

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор колледжа
Ф.А. Нехай
«16» июне 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

2022


Рассмотрена на заседании ЦК
гуманитарно-экономических
дисциплин

Протокол № 13
« 10 » 06 2022 г.

Председатель
 Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на
основе Федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования,
учебного плана, рабочей
программы воспитания ККБМК
2022 года по специальности
31.02.03 «Лабораторная
диагностика»
базовая подготовка

Заместитель директора
по учебной работе

 И.В. Ротаренко
« 10 » 06 2022 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Шкарупа В.Г. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,
высшая квалификационная категория

Рецензенты:

Бойко П.Е. – заведующий кафедрой философии, ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет», доцент, доктор философских наук

Панжинская Н.Н. - начальник отдела по методической работе ГБПОУ
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель
высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,
специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
разработанную преподавателем ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
Шкарупой Виктором Григорьевичем

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, учебного плана, рабочей программы воспитания.

В пояснительной записке отражены цель изучения дисциплины, требования к результатам освоения программы, часы учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов, форма промежуточной аттестации.

Рабочей программой предусмотрено приобретение и закрепление у студента необходимых умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, готовность студента к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Программный материал распределен с учетом сложности тем, логической последовательности и профильности обучения.

Положительными аспектами рецензируемой программы являются:

- наличие пояснительной записки;
- подробная расшифровка тематического плана по различным формам знаний;
- четкое планирование учебного материала с указанием содержания учебного материала;
- указание условий реализации рабочей программы учебной дисциплины (в т.ч. материально-техническое оснащение учебного кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Содержание программы отвечает современному уровню науки, требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке указанных специалистов среднего звена и заслуживает положительной оценки.

Заведующий кафедрой философии
ФГБОУ ВО Кубанского государственного университета,
доцент, доктор философских наук

10.08.2022

П.Е. Бойко



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,
специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
разработанную преподавателем ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
Шкарупой Виктором Григорьевичем

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, учебного плана, рабочей программы воспитания.

В пояснительной записке отражены цель изучения дисциплины, требования к результатам освоения программы, часы учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов, форма промежуточной аттестации.

Рабочей программой предусмотрено приобретение и закрепление у студента необходимых умений и знаний, формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, готовность студента к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Программный материал распределен с учетом сложности тем, логической последовательности и профильности обучения.

Положительными аспектами рецензируемой программы являются:

- наличие пояснительной записки;
- подробная расшифровка тематического плана по различным формам знаний;
- четкое планирование учебного материала с указанием содержания учебного материала;
- указание условий реализации рабочей программы учебной дисциплины (в т.ч. материально-техническое оснащение учебного кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Содержание программы отвечает современному уровню науки, требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке указанных специалистов среднего звена и заслуживает положительной оценки.

Начальник отдела
по методической работе,
преподаватель высшей квалификационной категории

Н.Н. Панжинская



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовая подготовка.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному учебному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста; правовое регулирование трудовых отношений; юридическая ответственность медицинских работников; защита прав медицинского работника.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

— нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

— основы финансовой грамотности.

В процессе обучения студенты должны научиться использовать нормативно-правовые документы, регулирующие сферу здравоохранения, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, обладать следующими общими компетенциями: ОК 1-4; ОК 8, личностными результатами реализации программы воспитания ККБМК 2022 года: ЛР 13-15, а также освоить основы финансовой грамотности.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа максимальной нагрузки, в том числе 48 часов обязательной аудиторной нагрузки, (48 часов вариативной части), из них 24 часа лекции и 24 часа практические занятия, самостоятельная работа составляет 24 часа.

48 часов вариативной части введены в целях расширения и приобретения дополнительных знаний по использованию необходимых нормативно - правовых документов защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, способствующих формированию ОК (1-4, ОК 8):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Учебным планом предусмотрено проведение занятий в форме лекций и практических занятий.

Учебный материал изучается на IV курсе VIII семестре на основе основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе ФГОС СПО, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовая подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной учебного профессионального цикла ОП.12. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;

— виды административных правонарушений и административной ответственности;

— нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

— основы финансовой грамотности

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих **личностных результатов** (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»):

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	22
дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа	24
в том числе:	
изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Нормативно – правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	Содержание учебного материала	2	2
	Конституционные основы медицинского права – ст. 17, 18, 41 Конституции РФ. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан – ст. 4 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления: ст.ст. 5-8 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ Классификация нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан РФ: ст. 3 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ, федеральные законы, подзаконные нормативные акты, обзор отдельных законов – о трансплантации, донорстве, псих. помощи.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями		
Тема 2. Законодательная основа организации медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Законодательная основа организации медицинской помощи – ст.ст. 11-14, 37.1- 42 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ. Система ОМС в РФ: участники, договоры, финансирование		
	Практическое занятие №1: Законодательная основа организации медицинской помощи	2	3
	Законодательная основа организации медицинской помощи – ст.ст. 11-14, 37.1- 42 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ. Система ОМС в РФ: участники, договоры, финансирование		
	Самостоятельная работа	2	3
	Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями		
Тема 3.	Содержание учебного материала	6	2

Трудовые отношения в здравоохранении	Понятие и источники трудового права – ст. 5 Трудового кодекса РФ. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора ст.ст. 56 - 70, 77 Трудового Кодекса РФ. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности - ст. 191 – 194 Трудового Кодекса РФ Охрана труда. Ст. 209 – 230 Трудового кодекса РФ. Система гарантий и компенсаций работникам ст.ст. 164 – 188 Трудового Кодекса РФ. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей) ст. ст. 232- 250 Трудового Кодекса РФ		
	Практическое занятие №2: Трудовые отношения в здравоохранении	2	3
	Понятие и источники трудового права – ст. 5 Трудового кодекса РФ. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора ст.ст. 56 - 70, 77 Трудового Кодекса РФ. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности - ст. 191 – 194 Трудового Кодекса РФ		
	Практическое занятие №3: Охрана труда	2	3
	Охрана труда. Ст. 209 – 230 Трудового кодекса РФ. Система гарантий и компенсаций работникам ст.ст. 164 – 188 Трудового Кодекса РФ.		
	Практическое занятие №4: Материальная ответственность	2	3
	Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей) ст. ст. 232- 250 Трудового Кодекса РФ		
	Самостоятельная работа	4	3
	Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями		
Тема 4. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи ст.17 – 34 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ, медицинская экспертиза Врачебная тайна – ст. 61 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ		

	Практическое занятие №5: Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи	2	3
	Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи ст.17 – 34 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ, медицинская экспертиза Врачебная тайна – ст. 61 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ		
	Самостоятельная работа	2	3
	Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями		
Тема 5. Право на занятие медицинской деятельностью и система подготовки медицинских работников	Содержание учебного материала	2	2
	Конституция РФ, Закон «Об образовании». Право на занятие медицинской деятельностью - ст.ст. 54 – 57 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ. Народная медицина Социальная поддержка и правовая защита мед. и фарм. работников - ст. ст. 63, 64 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ Аттестация – приказ МЗСР РФ, ДЗ ТО		
	Практическое занятие №6: Право на занятие медицинской деятельностью	2	3
	Конституция РФ, Закон «Об образовании». Право на занятие медицинской деятельностью - ст.ст. 54 – 57 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ. Народная медицина Социальная поддержка и правовая защита мед. и фарм. работников - ст. ст. 63, 64 Основ законодательства об охране здоровья граждан в РФ Аттестация – приказ МЗСР РФ, ДЗ ТО		
	Самостоятельная работа	4	3
	Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями		
Тема 6.	Содержание учебного материала	6	2

Ответственность медицинских учреждений и работников	Понятие юридической ответственности., виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников - ст. ст. 109, 118, 123, 124, 128, 233, 235 УК РФ Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений, ст. 6.2. КоАП РФ. Гражданско – правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности – ст. 15, 1064-1083 ГК РФ		
	Практическое занятие №7: Уголовная ответственность медицинских работников.	2	3
	Понятие юридической ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников - ст. ст. 109, 118, 123, 124, 128, 233, 235 УК РФ		
	Практическое занятие №8: Административная ответственность медицинских учреждений и работников.	2	3
	Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений, ст. 6.2. КоАП РФ.		
	Практическое занятие №9: Гражданско – правовая ответственность медицинских учреждений и работников	2	3
	Гражданско – правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности – ст. 15, 1064-1083 ГК РФ		
	Самостоятельная работа	4	3
Тема 7. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Положения Конституции РФ, Гражданского кодекса, порядок лицензирования, Закон РФ «О защите прав потребителей», правила оказания платных медицинских услуг, защита прав и интересов предпринимателей		
	Практическое занятие №10: Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	3

	<i>Положения Конституции РФ, Гражданского кодекса, порядок лицензирования, Закон РФ «О защите прав потребителей», правила оказания платных медицинских услуг, защита прав и интересов предпринимателей</i>		
	Самостоятельная работа	4	3
	Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями		
Тема 8. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Социальная политика государства, структура органов социальной защиты, социальная защита семьи и отдельных групп населения (ветераны, инвалиды, чернобыльцы, беженцы – обзор отдельных законов)</i>		
	Практическое занятие №11: Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	2	3
	<i>Социальная политика государства, структура органов социальной защиты, социальная защита семьи и отдельных групп населения (ветераны, инвалиды, чернобыльцы, беженцы – обзор отдельных законов)</i>		
	Самостоятельная работа	2	3
	Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по заданным темам, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов с мультимедийными презентациями		
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности. Организации профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности. Организации профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

Технические средства в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности. Организации профессиональной деятельности».

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Поспелова, Н.А. Каменская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 192 с.

Дополнительная литература:

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Сергеев, Ю.Д. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>
2. <https://biblio-online.ru/book/>
3. <https://lawbook.online/>
4. <http://static.my-shop.ru/>
5. <https://studfiles.net/preview/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения срезов, проверочных работ, промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать необходимые нормативно-правовые документы; — защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; — анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения Конституции Российской Федерации; — права и свободы человека и гражданина механизмы их реализации; — понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; — законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; — организационно-правовые формы юридических лиц; — правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; — порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения; — правила оплаты труда; — роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; — право социальной защиты граждан; — понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; — виды административных правонарушений и административной ответственности; — нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - тестовый контроль; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - индивидуальный письменный и устный опрос. <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.</p> <p>Формы и методы контроля достижения личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера; — тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем; — наблюдение и оценка гражданского отношения обучающегося к профессиональной деятельности как к возможности решения общественных, государственных и национальных проблем; — наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных галерей и т.д.; — интерпретация результатов наблюдений за соблюдением экологических требований в практической деятельности и жизненных ситуациях; — тестирование на выявление уровня правовой грамотности обучающегося;
<p>Общие и профессиональные компетенции:</p>	

<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</i></p> <p>Личностные результаты:</p> <p><i>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i></p> <p><i>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</i></p>	<p><i>– тестирование обучающегося на знание принципов здорового образа жизни и отрицательного воздействия на организм вредных привычек и опасных склонностей.</i></p>
---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
на базе основного общего образования
IV курс VIII семестр
Лекции

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	2
2.	Законодательная основа организации медицинской помощи	2
3.	Трудовые отношения в здравоохранении	2
4.	Материальная ответственность	2
5.	Охрана труда	2
6.	Правовое положение граждан в области охраны здоровья и получении медицинской помощи	2
7.	Право на занятие медицинской деятельностью	2
8.	Уголовная ответственность медицинских работников	2
9.	Административная ответственность медицинских учреждений и работников	2
10.	Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников	2
11.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2
12.	Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	2
Итого:		24

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Законодательная основа организации медицинской помощи	2
2.	Трудовые отношения в здравоохранении	2
3.	Охрана труда	2
4.	Материальная ответственность	2
5.	Правовые основы положения граждан в области охраны здоровья и получения медицинской помощи.	2
6.	Право на занятие медицинской деятельностью	2
7.	Уголовная ответственность медицинских работников	2
8.	Административная ответственность медицинских учреждений и работников	2

9.	<i>Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников</i>	2
10.	<i>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</i>	2
11.	<i>Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</i>	2
12.	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2
<i>Итого:</i>		24